

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История философии науки. Философия наук о живой природе. История медицины

по направлению/направленности 31.06.01 – Клиническая медицина,
направленность 3.1.9 – Хирургия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучить актуальные проблемы истории и философии медицины

Задачи освоения дисциплины:

- ориентировать аспирантов на осознание сути и смысла современного научного познания основных понятий медицины (здоровье, болезнь)
- изучить философские аспекты истории медицины
- раскрыть мировоззренческую, методологическую и аксиологическую роль философии науки в развитии теоретической и практической медицины
- изучить диалектику взаимосвязи философских категорий и важнейших понятий медицины
- изучить важнейшие проблемы медицинской этики и биоэтики, раскрывающие основные тенденции развития современной медицинской науки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина «История философии науки. Философия наук о живой природе. История медицины» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки в аспирантуре 31.06.01 – Клиническая медицина,

Направленность 3.1.9 – Хирургия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: - исторические этапы и закономерности развития медицинской науки - проблемы философии науки и современные философские проблемы медицины - современные научные достижения в области профессиональной деятельности - особенности этики и деонтологии в современном здравоохранении, основные направления развития биомедицинской этики - основные методы анализа и обобщения результатов научных исследований, а также принятые нормы и правила публичного представления результатов научных исследований Уметь: - выявлять закономерности развития медицинской науки на

	<p>различных исторических этапах общественного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения исторических подходов при решении научно-практических задач в здравоохранении - навыками проведения комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека методами исследования для получения научных данных
<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития -основные требования, предъявляемые к преподавателям в системе высшего образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту - формулировать цели профессионального и личностного развития с учетом своих возможностей и планируемых целей -использовать оптимальные методы преподавания по образовательным программам высшего образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач -основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования
<p>ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы внедрения основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека - основные лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований -осуществлять анализ и обобщение материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - осуществлять внедрение основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека - подобрать необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения основ медицинской этики и деонтологии в научно-практической деятельности -методами анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования, навыками публичного представления результатов выполненного научного исследования - методами и технологиями практического внедрения результатов научно-исследовательской работы - основными лабораторными и инструментальными методами исследования для получения научных данных
--	---

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (**72** часа)

3. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-экзаменационная технология, проблемное обучение и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос, реферат

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): **экзамен**